

| I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kierunek | MIBM |
| Poziom kształcenia | Pierwszy |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Forma prowadzenia studiów | Stacjonarny |
| Specjalność | |
| Przedmiot/kod modułu | Język angielski sem 3/ IPOEI-1-JA |
| Rok studiów | Drugi |
| Semestr | trzeci |
| Rodzaj przedmiotu | Ogólny – obieralny |
| Liczba godzin: semestr pierwszy semestr drugi semestr trzeci | Ćwiczenia: 30 |
| Liczba punktów ECTS: semestr trzeci | ECTS:2 |
| Prowadzący przedmiot | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych | Znajomość języka obcego na poziomie B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) |
| Cel (cele) modułu kształcenia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studenta ze strukturami umożliwiającymi rozmowę, rozumienie tekstu oraz wypowiedzi ustnej na temat wydarzeń teraźniejszych, rutynowych, oraz doświadczeń minionych. 2. Zapoznanie studenta z terminologią specjalistyczną z zakresu kierunku ekonomia i językiem funkcjonującym w środowisku pracy. 3. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w ramach czterech sprawności: słuchania, mówienia, czytania i pisanie. |

| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Symbol efektów uczenia się | Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów |
| IPOEI-1-JA_U01 | Potrafi opisywać wydarzenia teraźniejsze, sytuacje minione oraz formułować prognozy i przewidywania dla przyszłości. | MIBM_U01 MIBM_U06 MIBM_U08 |
| IPOEI-1-JA_U02 | Potrafi analizować teksty z zakresu ekonomii oraz wypowiedzi na temat pracy i obowiązków zawodowych. | MIBM_U01 MIBM_U08 |
| IPOEI-1-JA_U03 | Potrafi reagować ustnie (np. w rozmowie telefonicznej) w celu zawarcia znajomości, wymiany kontaktów, zlecenia zadań oraz uaktualniania informacji. | MIBM_U09 MIBM_U08 |
| IPOEI-1-JA_U04 | Potrafi wyrażać uczucia, opinie i preferencje dotyczące życia prywatnego i zawodowego. | MIBM_U06 MIBM_U08 |
| IPOEI-1-JA_U05 | Potrafi stosować różne techniki komunikacji interpersonalnej i współpracować w grupie. | MIBM_K04 |
| IPOEI-1-JA_U06 | Potrafi komunikować się w zakresie zagadnień związanych z tematyką ogólną oraz typową dla mechatroniki w zakresie słownictwa podstawowego. | MIBM_U08 MIBM_U07 |
| IPOEI-1-JA_U07 | Potrafi zaprezentować wybrane zagadnienia w formie ustnej i pisemnej. | MIBM_U06 MIBM_U08 |
| IPOEI-1-JA_U08 | Potrafi dokonać samooceny swoich umiejętności językowych i samodzielnie je doskonalić i rozwijać przy wykorzystaniu różnych źródeł. | MIBM_U07 MIBM_K01 MIBM_K02 MIBM_K04 |

| III. TREŚCI UCZENIA SIĘ | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------|
| | | Odniesienie do efektów uczenia |

| Symbol | Treści uczenia się | się modułu |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TK_1 | Słownictwo ogólne, specjalistyczne i biznesowe dotyczące pracy i obowiązków zawodowych. | IPOEI-1-JA_U01 IPOEI-1-JA_U02 IPOEI-1-JA_U03 IPOEI-1-JA_U04 IPOEI-1-JA_U06 IPOEI-1-JA_U07 |
| TK_2 | Prowadzenie rozmów towarzyskich - przedstawienie się, wymiana kontaktów, wymiana zdań na tematy związane z życiem codziennym. | IPOEI-1-JA_U01 IPOEI-1-JA_U03 IPOEI-1-JA_U04 IPOEI-1-JA_U05 IPOEI-1-JA_U06 |
| TK_3 | Rozmowy na tematy zawodowe. | IPOEI-1-JA_U01 IPOEI-1-JA_U03 IPOEI-1-JA_U04 IPOEI-1-JA_U05 IPOEI-1-JA_U06 |
| TK_4 | Praca z literaturą fachową i innymi źródłami w języku obcym w zakresie danego kierunku. | IPOEI-1-JA_U02 |
| TK_5 | Przygotowanie prezentacji ustnej z wykorzystaniem różnych źródeł. | IPOEI-1-JA_U07 |
| TK_6 | Przygotowanie do samodzielnego uczenia się języka przy wykorzystaniu słowników, Internetu, prasy i telewizji. | IPOEI-1-JA_U08 |
| TK_7 | Nagrania CD: słuchanie ze zrozumieniem i analiza wypowiedzi formułowanych w języku angielskim. | IPOEI-1-JA_U02 |
| IV. LITERATURA PRZEDMIOTU | | |
| Podstawowa | 1. Dubis, A. I Firganeck, J. 2006 <i>English through electrical and energy engineering</i> , Kraków: SPNJO Politechniki Krakowskiej 2. Glendinning, E. i Glendinning, N. 1995. <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i> , Oxford: OUP 3. Glendinning, E. i McEwan, J. 1996 <i>Oxford English for electronics</i> , Oxford: OUP 4. Hanf, B. 2000. <i>Angielski w technice</i> , Stuttgart: LektorKlett Internet based materials | |
| Uzupełniająca | 1. „Professional English in Use – ICT,” Santiago RemachaEsteras, Elena Marco Fabre, Wydawnictwo: Cambridge University Press 20073. „Academic Vocabulary in Use,” Michael McCarthy, Felicity O'Dell, Wydawnictwo: Cambridge University Press, 2008 2. „Tests in English – Thematic Vocabulary,” Mariusz Misztal, Wydawnictwo: WSiP, 1994. 3. „Technical English Vocabulary and Grammar,” Nick Brieger, Alison Pohl, Wydawnictwo: Summertown Publishing, 2002 4. „Słownik komputerów i internetu,” S. M. H. Collin, C. Głowiński, Wydawnictwo: WILGA, 2000. 5. Bishop, R.H 2002. <i>The Mechatronics Handbook</i> , CRC Press LLC 6. Grzegożek, M I Starmach, I 2004. <i>English for environmental engineering</i> , SPNJO Politechniki Krakowskiej, Kraków | |

V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA

| Symbol efektu uczenia się dla modułu | Symbol treści uczenia się realizowanych w trakcie zajęć | Forma realizacji treści uczenia się | Typ oceniania | Metody oceny |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| IPOEI-1-JA_U01 | TK_01 TK_02 TK_03 | ćwiczenia | ocena formująca, ocena podsumowująca | - prezentacja - test - odpytywanie |
| IPOEI-1-JA_U02 | TK_01 TK_04 TK_07 | ćwiczenia | ocena formująca, ocena podsumowująca | - prezentacja - test - odpytywanie |
| IPOEI-1-JA_U03 | TK_01 TK_02 TK_03 | ćwiczenia | ocena formująca, ocena podsumowująca | - prezentacja - test - odpytywanie |
| IPOEI-1-JA_U04 | TK_01 TK_02 TK_03 | ćwiczenia | ocena formująca, ocena podsumowująca | - prezentacja - test - odpytywanie |
| IPOEI-1-JA_U05 | TK_01 TK_03 | ćwiczenia | ocena formująca, ocena podsumowująca | - prezentacja - test - odpytywanie |
| MIJN0_U06 | TK_01 TK_02 TK_03 | ćwiczenia | ocena formująca, ocena podsumowująca | - prezentacja - test - odpytywanie |
| IPOEI-1-JA_U07 | TK_01 TK_05 TK_06 | ćwiczenia | ocena formująca, ocena podsumowująca | - prezentacja - test - odpytywanie |
| IPOEI-1-JA_U08 | TK_08 | ćwiczenia | ocena formująca, ocena podsumowująca | - prezentacja - test - odpytywanie |

VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(w godzinach)

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. lekcyjna - 45 min.) |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe) | 30 |
| 1. Wykład | |
| 2. Ćwiczenia | 30 |
| 3. | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne) | 25 |
| 4. Ćwiczenia | 25 |
| 2. | |
| Łączny nakład pracy studenta | 55 |
| VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(ECTS) | |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.) | 2ECTS |
| Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym | -ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1ECTS |
| Nakład pracy własnej studenta | 1 ECTS |

| VIII. KRYTERIA OCENY | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4,5 | bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 4 | dobra wiedza, umiejętności, kompetencje |
| 3,5 | zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami |
| 3 | zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami |
| 2 | niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje |

Zatwierdzenie sylabusu:

Opracował:

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator modułu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu): dr inż. Halina Pacha-Gołębiowska